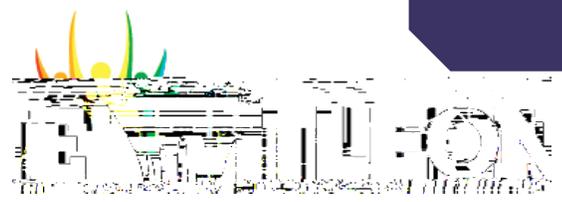




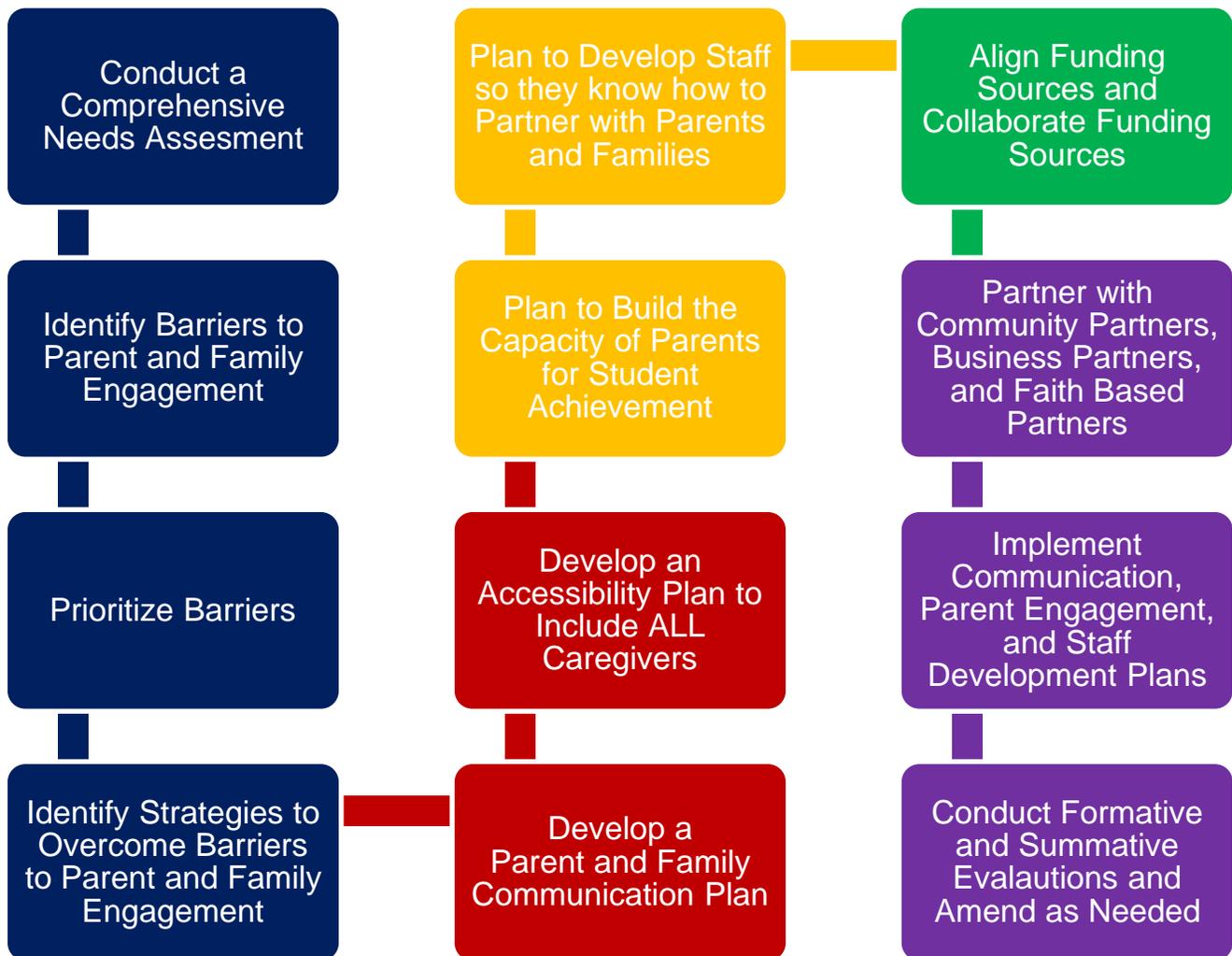
VISIÓN GENERAL	3
GARANTÍAS	5
EVALUACIÓN DE NECESIDADES	7
Resultados financieros y programáticos del año anterior	7
Resumen fiscal del año fiscal anterior	7
Resumen programático del año fiscal anterior	7
Barreras	9



La Agencia Educativa Local del Distrito de Escuelas Públicas del Condado de Duval (LEA) solo puede recibir fondos del Título I, Parte A si lleva a cabo actividades de divulgación a todos los padres y miembros de la familia e implementa programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y las familias de acuerdo con la Sección 1116 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 1965. Los programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Se requiere que los planes a nivel escolar se desarrollen con el aporte de los padres y las familias para mejorar el rendimiento y el rendimiento de los estudiantes. El proceso de planificación también puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas. Esta plantilla ayudará a las escuelas con las mejores prácticas alineadas con las expectativas federales, estatales y locales de cumplimiento.

A continuación se muestra un enfoque que se puede utilizar para el compromiso de los padres y la familia.



*"Trate a los niños como si hicieran una diferencia y lo harán".*



Por la presente, certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en este Plan Federal de Participación de Padres y Familias son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para justificar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el personal local, estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de vigencia y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido. Dr. Devonne Lampkin



La Evaluación de Necesidades es la base del plan de Participación de Padres y Familias. Al reunirse con los padres y las partes interesadas, los datos del proceso de evaluación de necesidades proporcionan datos del año anterior y de tendencias que se pueden utilizar para tomar decisiones sobre la implementación del plan para el próximo año. De esa manera, las decisiones no son arbitrarias, sino basadas en datos y con propósito.

### Resumen fiscal del año fiscal anterior

*(esta sección no es necesaria para las nuevas escuelas de Título I)*

Asignación total de padres y familias del año anterior	Total de fondos gastados	Total de fondos restantes
\$ 5000.00	\$ 4636.05	\$ 363.95
<p><b>Si los fondos permanecieron al final del año, explique por qué los fondos no se gastaron por completo y cómo se comprometerán los padres a planificar que los fondos se gasten por completo durante el año del plan actual.</b></p> <p>Había fondos restantes debido a la compra de artículos que no estaban permitidos. Nos dijeron que devolviéramos los artículos a los vendedores, por lo tanto, nos quedamos con un saldo que no tuvimos tiempo de gastar. Siempre es nuestro objetivo incluir a los padres en la forma en que gastamos nuestros fondos PFEP. Consideramos sus comentarios y sugerencias para eventos particulares en los que desean participar. Estas ideas y sugerencias ayudan a dar forma a nuestras actividades de participación de los padres durante todo el año.</p>		

### Resumen programático del año fiscal anterior

*(esta sección no es necesaria para las nuevas escuelas de Título I)*

Descripción general sumativa de la sala de recursos para padres		
Total de visitas a la sala de recursos para padres (debe documentarse en la hoja de inicio de sesión de la sala de recursos)	Total de recursos extraídos de la sala de recursos para padres	¿Qué planes tiene para usar completamente la Sala de Recursos para Padres del Título I? (incluya el inventario que no se devolvió o cualquier otra información relacionada con la sala de recursos para la participación de los padres)
3	0	Nuestra sala de recursos está repleta de recursos educativos que continuaremos compartiendo con los padres. En cada reunión de padres se hará un anuncio sobre nuestra sala de recursos para padres. Además, hay un boletín mensual que mT /F14(n)751 RG [

	en Cumplimiento digital)	
Reunión Anual (Comienzo de Año)	31	Los padres obtuvieron una comprensión más profunda de lo que significa la designación del Título de



En general, el resultado de este año fue bastante gratificante. Realmente no había barreras identificadas a través de los padres. El objetivo es que más padres se involucren. Queremos que los padres visiten la sala de recursos con más frecuencia para utilizar los materiales y recursos que están disponibles para ellos. A través de la comunicación continua con nuestros padres y partes interesadas de la comunidad, nos gustaría aumentar nuestra participación de los padres en un 20% o más. Continuaremos con la programación flexible y escucharemos los comentarios de nuestros padres y tutores para aumentar la participación de los padres.

La comunicación es una extensión de la evaluación de necesidades, ya que los datos de tendencias han demostrado que los padres comentan que los procesos de comunicación deben mejorarse para que estén completamente comprometidos.

### **Accesibilidad**

Describe cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para que todos los padres y





Las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A deben convocar una Reunión Anual. Esta reunión debe llevarse a cabo en un momento conveniente para los padres. Los padres de los niños participantes en la escuela serán invitados y se les notificará adecuadamente y se les alentará a asistir a la Reunión Anual. Esta reunión informará a los padres sobre la participación de su escuela bajo la Sección 1116 de ESEA y explicará los requisitos de la subvención del Título I, Parte A y lo que está disponible para los padres y el derecho de los padres a participar. [ESEA Sección 1116 (c) (1)]

Explique cómo la escuela involucra a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizan los fondos escolares del Título I, Parte A [ESEA Sección 1116 (c) (3)].





Cuando una escuela recibe fondos del Título I, Parte A, es responsable de desarrollar la capacidad de cada padre para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Esto incluye actividades y estrategias para que los padres entiendan los desafiantes estándares académicos estatales; Evaluaciones estatales y locales; cómo monitorear el progreso y el trabajo de su hijo; alfabetización y alfabetización; cómo utilizar la tecnología; y otras estrategias de cómo los padres pueden ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje. Todos los fondos gastados bajo esta sección deben alinearse con esta sección y para lograr los objetivos en el plan escolar del Título I mediante la participación de los padres y las familias. [ESEA Sección 1116 (e)]

<p><b>Reflexionando sobre el proceso de evaluación de necesidades, ¿cuál es una visión general de cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia?</b></p>
<p>Basándonos en los comentarios de los padres, continuaremos implementando nuestros eventos anuales a los que les gustaría seguir asistiendo en Ramona. Los padres fueron muy favorables y encontraron que los eventos anuales eran beneficiosos y significativos para ellos y sus hijos. Nuestros eventos han equipado a los padres y tutores con las herramientas para tener éxito.</p>
<p><b>¿Cómo implementará la escuela actividades que construirán una relación con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil?</b></p>
<p>Nuestra comunidad y socios basados en la fe continuarán sirviendo a nuestra escuela a través del voluntariado, proporcionando recursos en nuestras actividades de participación de los padres. Nuestros socios serán invitados a todas las reuniones de SAC, reuniones de participación de padres y se les pedirá formas en que pueden ayudar a nuestros padres a desarrollar su capacidad.</p>
<p><b>(1) ¿Cómo implementará la escuela la Sala de Recursos para Padres del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia? (2) Explique cómo se anuncia la Sala de Participación de Padres y Familias a los padres. (3) Explique cómo el personal de la escuela (maestros y personal de oficina) está capacitado sobre cómo usar la Sala de Recursos para Padres con los padres.</b></p>
<p>(1) A lo largo del año, los padres podrán visitar la sala de recursos para padres para revisar los artículos educativos para trabajar con sus hijos en casa. Este también será un lugar donde los padres pueden reunirse con el enlace y/o los maestros para compartir ideas para apoyar mejor el entorno de aprendizaje.  (2) Las formas en que anunciaremos nuestra sala de Recursos para Padres es a través de anuncios de Classroom Dojo, boletines y anuncios escolares, nuestro sitio web escolar y  (3) Durante nuestra planificación previa inicial de regreso temprano, se informa a los maestros sobre quién, qué, cuándo, dónde y cómo de la sala de Recursos para Padres. Los maestros tienen la oportunidad de recorrer la Sala de Recursos para Padres para ver qué hay para ofrecer y cómo los recursos ayudan a apoyar el aprendizaje en el hogar. La administración explicará el proceso de retirar el material.</p>
<p><b>Si hay formas adicionales en que se proporcionan recursos para los padres a través del uso de los fondos del Título I, Parte A, ¿cómo se proporcionan y qué capacitaciones se brindan para preparar adecuadamente a los padres para usar los recursos y materiales en el hogar con sus hijos?</b></p>

Utilizaremos los fondos del Título I para comprar artículos adicionales para la sala de recursos para padres, incluidos suministros generales, tóner para impresoras y kits de higiene personal. Tenemos una alta población sin hogar y las familias siempre necesitan asistencia educativa y física con necesidades básicas. Se utilizarán fondos adicionales para comprar franqueo para envíos de correo de padres / familiares, suministros y materiales para eventos para padres / familias y refrigerios ligeros.

Si los eventos de Participación de Padres y Familias se financian con fondos del Título I, Parte A, deben ser suplementarios y no pueden suplantar las actividades que se financian con fondos estatales y locales. Además, los eventos deben contribuir al logro de las metas descritas en el Plan Escolar del Título I.

Nombre de la actividad	Responsable	¿Qué aprenderán los padres que tendrá un impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Actividad del mes se llevará a cabo	Evidencia de efectividad: ¿cómo sabe que los padres aprendieron lo que se deseaba que aprendieran?
Reunión Anual del Título I (requerido)	Administración, Enlace con los padres, Intervencionistas	Involucrar a los padres y familias en el desarrollo del próximo PFEP por Discusión: Horarios de reunión flexibles, Construcción Capacidad, Capacitación del personal, Escuela de padres Comunicación Escuela-Padre Forma compacta	Septiembre 2023	Inicio de sesión de actividad Hoja Padre Evaluaciones
Título I Reunión de Desarrollo (requerido)	Administración, Enlace con los padres, Intervencionistas	Proporciona a los padres y tutores la oportunidad de evaluar las actividades generales de PFEP y participación. Los padres también proporcionan comentarios y sugerencias para el próximo año.	Mayo 2024	Hojas de registro, evaluaciones, agendas y folletos
Donuts con papás	Administración, Enlace con los padres,	Involucrar a los padres en una discusión / colaboración significativa sobre el	Octubre 2023	Inicio de sesión de actividad Hoja Padre Evaluaciones





La LEA se asegurará de que cada escuela participante, junto con los padres de los estudiantes participantes, haya desarrollado conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres que describa la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo; aborda la importancia de la comunicación continua entre profesores y padres; describe las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de su hijo; y se discute con los padres de los estudiantes de primaria.





Cuando una escuela recibe fondos del Título I, Parte A, es responsable de educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, administradores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela. En la medida de lo posible, los padres deben participar en el desarrollo de la formación de maestros y educadores para mejorar la eficacia de la formación. [ESEA Sección 1116(e)(3)]

**Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal sobre...**

1. La asistencia de los padres y las familias y en el valor de sus contribuciones.
2. Cómo llegar a, comunicarse con y con los padres y las familias como socios iguales.
3. Implementar y coordinar programas para padres y familias y construir lazos entre los padres y las familias y la escuela.

Nombre de la actividad	Responsable	Correlación con el rendimiento estudiantil	Actividad del mes se llevará a cabo	Evidencia de efectividad
Servicio al cliente para Schools Matter	Dr. Lampkin y Sr. Sapp	Mejora de la capacidad del personal para trabajar con los padres y las familias	Ago 2023	Hojas de registro, hojas de evaluación, seguimiento con los maestros
Involucrar a los padres de manera efectiva	Dr. Lampkin y Sr. Sapp	Mejora de la capacidad del personal para trabajar con los padres y las familias	Octubre de 2023	Hojas de registro, hojas de evaluación, seguimiento con los maestros
Fomento de la confianza en las escuelas	Dr. Lampkin y Sr. Sapp	Mejora de la capacidad del personal para trabajar con los padres y las familias	Enero de 2024	Hojas de registro, hojas de evaluación, seguimiento con los maestros



Elija  
todas las  
que



**Título IV, Parte A** – Proporcionar apoyo suplementario y enriquecimiento académico para los estudiantes.

Este programa federal proporciona fondos suplementarios para ayudar a proporcionar a los estudiantes una